



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA a STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,

Česká Lípa, příspěvková organizace

Plnění koncepce školy stanovené na roky 2017 – 2023

Koncepci z roku 2017 lze nalézt na www.skolalipa.cz/Úřední_deska



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA a STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, Česká Lípa, příspěvková organizace



Učební obory

- Ošetřovatel (stipendijní podpora)
- Truhlář
- Instalatér (stipendijní podpora)
- Obráběč kovů (stipendijní podpora)
- Strojní mechanik - zámečnický (stipendijní podpora)
- Zemědělec - farmář (stipendijní podpora)
- Elektrikář (stipendijní podpora)
- Elektrikář - silnoproud (stipendijní podpora)
- Pekař (stipendijní podpora)
- Cukrář
- Číšník - servírka
- Kuchař
- Mechanik opravář motorových vozidel
- Kadeřník
- Lesnické práce (dvouletý obor „E“)
- Práce ve stravování (dvouletý obor „E“)

Maturitní obory

- Praktická sestra ■ Hotelnictví
- Ekologie a životní prostředí

Nástavbové studium

- Podnikání - denní/2 roky maturitní obor
- pro absolventy učebních oborů



- V oborech se stipendijní podporou mohou žáci za 3 roky studia získat až 27 000 Kč.
- Během studia je možno u vybraných oborů získat:
řidičský průkaz (traktor, osobní a nákladní automobil)
svaročský průkaz
baristický kurz s osvědčením pro obor Číšník a Hotelnictví
oprávnění na práci s motorovou pilou
a křovinořezem

Chceš další informace?

- Navštiv nás na adrese
28. října 2707 v České Lípě
- nebo nás kontaktuj na
✉ sekretariat@skolalipa.cz
☎ 481 131 071
🌐 736 175 575
📘 Skolalipa



www.skolalipa.cz

škola, která tě připraví do života



Obsah

I. Nárůst počtu žáků mezi roky 2018 až 2023 o 167 žáků a nové zdravotnické obory	2
II. Zásadní změny ve způsobu propagace oborů a činností školy, investiční podpora KU LK.....	2
2. 1 Přehled činností, které lze považovat za zásadní a podpora zřizovatele školy KU LK	2
2.2 Další činnosti v oblasti změny propagace školy (pod odkazy lze nalézt více informací)	3
III. Neustálá snaha školy zlepšovat výuku všech oborů (učebních i maturitních)	4
3. 1 Zlepšování kvality a efektivity vzdělávání.....	4
3.2 Revize všech 20 ŠVP – dvouletá týmová práce pedagogů školy.....	4
3.4 Žáci se zapojují do různých dovednostních a znalostních soutěží.....	5
3.4 Výchovné poradenství, školní asistent, klima školy, žákovská rada	5
IV. Spolupráce se sociálními partnery, firmami, profesními sdruženími, charitativní akce	6
4. 1 Spolupráce s firmami – odborné praxe a další spolupráce	6
4. 2 Spolupráce s těmito zahraničními školami, odborná praxe v zahraničí	6
4. 3 Spolupráce s Městem Česká Lípa, s Muzeem Česká Lípa, Policií ČR, Hasiči	6
4. 4 Charitativní činnost školy.....	7
4. 5 Členství v asociacích, sdružení.....	7
V. Celoživotní vzdělávání - rekvalifikace.....	7
VII Projektová činnost, mimorozpočtové zdroje	8
7. 1 Projektová činnost školy, partnerství v krajských projektech	8
7. 2 Dary, které se podařilo škole získat	9
7.3 Produktivní činnost školy – cca 3 mil. Kč ročně – jedná se o výnosy.....	9
7.4 Doplnková činnost školy - zisk 1 060 000 Kč za rok 2022	9
VIII Ekonomické údaje za rok 2022 a na rok 2023, opravy, investice.....	10
8. 1. Provozní dotace	10
8.2 Náklady na energie v roce 2022 a předpoklad 2023	10
8. 3 V roce 2022 požádala škola KU LK o tyto mimořádné dotace	10
8. 4 Investice, které budou v roce 2023, 2024 realizované krajem.....	10
8.5 Opravy v roce 2022 především s cílem uspořit spotřebu energií a další opravy.....	10
8. 6. Investice pořízené školou od roku 2017viz samostatná příloha.....	10
IX Týmová práce jako základ úspěchů školy	11
9. 1 Zástupci ředitele školy	11
9.2 Vedoucí pracovníci - provozně ekonomický úsek	11
9. 3 Další zaměstnanci školy	11

I. Nárůst počtu žáků mezi roky 2018 až 2023 o 167 žáků a nové zdravotnické obory

Hlavním cílem koncepce z roku 2017 bylo zvýšit zájem žáků ZŠ o studium učebních a maturitních oborů na škole.

Dalším cílem předchozí koncepce bylo změnit pohled veřejnosti na školu jako na „bývalé uranové učiliště“ (byť výuka těchto oborů byla zrušena v roce 1993). Toto se do značné míry podařilo splnit. V této činnosti bude škola i nadále pokračovat. Díky řadě aktivit zaměstnanců školy a investiční a další podpoře zřizovatele školy (Krajský úřad Libereckého kraje) se postupně zvyšuje zájem žáků ZŠ o studium učebních a maturitních oborů. Zřizovatel školy (za podpory Nemocnice s poliklinikou a.s. Česká Lípa) také pomohl škole otevřít dva nové obory – a to obory zdravotnické.

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
798 žáků	825 žáků	854 žáků	905 žáků	965 žáků
	+27	+29	+51	+60
+ 167 žáků mezi roky 2018/2019 a 2022/2023				
Od roku 2021/2022 otevřené nové obory.				
Maturitní „Praktická sestra“ a učební „Ošetřovatel“*/.				

*/ Z toho 104 žáků nových zdravotnických oborů

II. Zásadní změny ve způsobu propagace oborů a činností školy, investiční podpora KU LK

Škola, která je umístěna téměř uprostřed města Česká Lípa, byla pro veřejnost „uzavřená“.

Jedním z dalších cílů v předchozí koncepci školy (od 2017) bylo tuto skutečnost změnit.

K tomu vedla řada malých, či větších změn v propagaci školy. Stále je však třeba na propagaci školy pracovat.

2. 1 Přehled činností, které lze považovat za zásadní pro změnu image školy, a podpora zřizovatele školy KU LK

- **Žáci základních škol se začali pravidelně seznamovat s obory, které vyučujeme.** A to formou celodenních projektových dnů (ukázky činností v odborných učebnách, na dílnách odborného výcviku, ve školní cukrárně, pekárně, kuchyních atd. Financováno z krajských projektů NAKAP).
- Škola se od roku 2017 snaží cíleně oslovovat **výchovné poradce ZŠ a to za velké podpory českolipské Pedagogicko - psychologické poradny a paní ředitelky Mgr. P. Šimánkové.** Cílem je změnit pohled výchovných poradců ZŠ na naší školu.
- **Podpora zřizovatele školy Krajského úřadu Libereckého kraje,** který jmenoval školu jako jedno ze svých „**Center odborného vzdělávání**“ a požádal o dotace EU.

- **Celková výše investiční podpory zřizovatele školy mezi roky 2016 – 2019..... 118 mil Kč.**
- Škola zásadním způsobem obnovila vybavení všech učebnicích oborů, nově byly vybaveny odborné učebny, došlo také ke zlepšení zázemí školy (nový výtah, sociální zázemí v budově C). Zateplení dílenských hal a budovy školy v Lužické ulici.
- Zřizovatel školy začal v době, kdy byl velký propad zájmu žáků ZŠ o „řemesla“, podporovat vybrané **obory formou stipendií**. V současné době se tato podpora týká žáků oborů - **elektrikář, instalatér, ošetřovatel, obráběč kovů, zámečník, zemědělec-farmář, pekař**.
- ZOD Brniště a Regionální agrární rada Libereckého kraje přispívají z 50% na stipendia žáků oboru zemědělec - farmář.
- **Podpora Ministerstva zemědělství ČR – škola byla jmenována také jako „Centrum odborné přípravy pro obor zemědělec – farmář“**. Pod dobu několika let škola každoročně obdržela (ještě obdrží) dotaci ve výši 1, 6 mil Kč (z toho povinná spoluúčast školy 160 tis. Kč) na pořízení zemědělské techniky.
- Např. byl pořízen nákladní automobil pro školní autoškolu, traktory atd.
- **Celková výše dotace za šest let činí k dubnu 2023 částku 8,6 mil Kč.**

2.2 Další činnosti v oblasti změny propagace školy (pod odkazy lze nalézt více informací)

- Zcela nová podoba webových stránek (rok práce).
- Na www.skolalipa.cz jsou průběžně od roku 2021 doplňovány nové záložky „úspěšní absolventi školy“ a „úspěšní žáci školy“.
- Zprovoznění Facebooku v 2017 mělo také značný vliv na změnu pohledu veřejnosti na školu - nyní sleduje FCB 2,3 tis osob. Následoval Twitter, Instagram.
- Nově je od roku 2020 využíván k předávání informací o tom, co se bude ve škole „odehrávat“ tzv. „Plán akcí“ v programu Bakaláři - propojen s www.skolalipa.cz.
- Nově vycházejí od roku 2021 školní bulletin (zde jsou sumarizovány informace z FCB).
- Systematická komunikace s médii - pravidelné články v novinách (CL deník, MF), rozhovory v regionálním rádiu, rozhovory v regionální televizi.
- Cílená propagace výrobků žáků - žáci se učí řemeslu na zakázkách - na [webu školy](#), v tisku.
- Propagace školy u firem - odborná praxe s prvky duálního systému v naší škole - spolupráce s řadou firem. **Viz Příloha „Firmy odb praxe SZS SOŠ Ceska Lipa p o 1“**
- Písemné propagační materiály byly pojaty zcela novým způsobem. Např. Nově vytvořena podoba skládacího „leporela“. Každoročně vše aktualizováno.
- Účast na burzách škol.

III. Neustálá snaha školy zlepšovat výuku všech oborů (učebních i maturitních)

3. 1 Zlepšování kvality a efektivity vzdělávání

Do výuky byly postupně zavedeny nové prvky. Iniciátory byli jednotliví vyučující a to jak na úseku teoretického vyučování, tak na úseku odborného výcviku.

Za největší úspěchy škola považuje:

- **Zavedení výuky technického kreslení v programech VariCad** (propojeno s 3D tiskem a programováním na školním CNC), **SchemataCad, Formica, SketchUp** u oborů obráběč kovů, instalatér, elektrikář a truhlář.
- Do výuky oboru „**Ekologie a ŽP**“ byla zařazena **ve větším rozsahu praktická část výuky** (žáci jsou velmi úspěšní v řadě soutěží) a obsah učiva byl rozšířen o témata využitelná v „agropodnikání“. Cílem je rozšířit uplatnitelnost absolventů oboru.
- Žáci maturitního oboru „**Hotelnictví**“ začali využívat účetní **program Ježek software** a ubytovací **program Hores**. Cílem je rozšířit uplatnitelnost absolventů oboru.
- **Nově byly zavedeny ročníkové práce** u všech učebních a maturitních oborů v předposledním ročníku studia jako příprava na závěrečné a maturitní zkoušky (kromě E oborů).
- Pedagogové školy začali při výuce využívat školní **LMS MOODLE a aplikace Office 365**.
- Na bývalém tenisovém hřišti byly po několika letech práce vybudovány **cvičné pozemky pro první ročníky oboru zemědělec-farmář**.
- Ve školním roce 2022/2023 zorganizovali dva pedagogové **školy nový celoroční projekt ve spolupráci s firmou Festool s.r.o. pro žáky oboru strojní mechanik (téma „měření“)**.
- Velmi dobře je nastavena spolupráce **s AUTO ŠKODA Mladá Boleslav**. Během předchozích šesti let škola obdržela na výuku několik typů automobilů včetně elektro automobilu a další vybavení.

3.2 Revize všech 20 ŠVP – dvouletá týmová práce pedagogů školy

- Za velmi důležité škola považuje propojení obsahu učiva s profesními kvalifikacemi – www.narodnikvalifikace.cz. Především na odborném výcviku.
- Důraz byl kladen na propojení s reálným pracovním prostředím, na využitelnost znalostí a dovedností v praxi.
- Žáci učebních oborů se na odborném výcviku zcela cíleně učí dovednostem na výrobcích (nebo poskytují služby) tak, aby byli co nejlépe připraveni na budoucí povolání. Cílem této činnosti je také snaha získat vztah žáků k oboru tak, aby po absolvování školy neodcházeli od řemesla a nehledali uplatnění v jiných oborech.
- Do práce se pod vedením koordinátorů ŠVP Mgr. J. Zachrlové a Ing. L. Doubka (a pod vedením zástupců ředitele) zapojili postupně téměř všichni pedagogové školy.

3.4 Žáci se zapojují do různých dovednostních a znalostních soutěží

Pod vedením pedagogů školy se naši žáci zapojují do řady soutěží.

Každoroční soutěže z dlouhou tradicí

- Ekologie a ŽP - žáci se úspěšně účastní významných znalostních a dovednostní soutěží a postupují do oblastní nebo krajských kol. Jedná se o Ekologickou olympiádu, Lesnickou soutěž YPEF a soutěž v poznávání minerálů.
- Každoročně se pod vedením pedagogů školy naši žáci účastní krajského kola soutěže Automechanik Junior.
- Každoročně se pod vedením pedagogů školy účastní žáci oboru zemědělec-farmář krajského kola soutěže „Jízda zručnosti“.

Další soutěže - ve školním roce 2022/2023

- V tomto roce se žák oboru kadeřník účastnil krajské soutěže v Děčíně.
- Oboru truhlář – krajské kolo soutěže v Děčíně.
- Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce.

Školní soutěže

- „Ekologové“ letos vyhlásili již 7. ročník fotografické soutěže
- Obor „kadeřník“ letos bude vyhlašovat 3. ročník školní soutěže

3.4 Výchové poradenství, školní asistent, klima školy, žákovská rada

- Od rok 2018 začaly být v nové aule školy slavnostně předávány nejen maturitní vysvědčení, ale také nově výuční listy. Jsou zváni rodiče a příbuzní absolventů s cílem dodat tomuto okamžiku zaslouženou vážnost.
- Od roku 2021 se v září začaly nově realizovat „seznamovací dny“ pro nové žáky školy. Program připravují vždy ve spolupráci třídní učitel a učitel odborného.
- Škola zvýšila počet výchovných poradců (od školního roku 2022/2023 na čtyři VP).
- Velmi důležitá je také pozice „preventisty nežádoucích jevů“. Pozice kariérového poradce, která byla vytvořena za přispění krajského projektu NAKAP, napomáhá také v oblasti výchovného poradenství.
- Díky dvěma vyučujícím je žákovská rada skutečným „partnerem“ vedení školy. Naposledy žáci školy navrhli, že začnou na základních školách, kam docházeli, sami propagovat naši školu.
- Škola získala finanční prostředky na školního asistenta (Šablony III) na školní rok 2022/2023 a 2023/2024. Po ukončení projektu bude škola hledat další finanční zdroje na pokračování této pozice.
- Dlouhodobě se škola snaží řešit problematiku předčasného odchodu žáků ze vzdělávání.

IV. Spolupráce se sociálními partnery, firmami, profesními sdruženími, charitativní akce

4. 1 Spolupráce s firmami – odborné praxe a další spolupráce

- Škola má nastavený systém odborných praxí u regionálních firem tak, aby žáci získali zkušenosti z reálného pracovního prostředí, ale aby zároveň byli připravení na složení státních závěrečných a školních maturitních zkoušek.
- Spolupráce učebních oborů s firmami má prvky duálního vzdělávání – přehled firem, institucí, se kterými škola spolupracuje – viz Příloha „Firmy_odb_praxe_SZS_SOŠ_Ceska_Lipa_p_o“.
- Příklady firem: ZOD Brniště, a.s., Festool, s.r.o., Revok, Jizerské pekárny, Alstom Czech Republic a.s. Sauer Žandov, Gerhard Horejsek a spol. s.r.o., Hotel Port Doksy atd.
- Systematicky také škola realizuje exkurze s cílem plnit povinnosti vyplývající z tzv. kariérového poradenství.

4. 2 Spolupráce s těmito zahraničními školami, odborná praxe v zahraničí

- V předchozím šestiletém období probíhala spolupráce s těmito zahraničními školami:
- **Střední zemědělská škola ve Zwickau (Fachschule für Landwirtschaft Zwickau)** - spolupracují maturitní obor „Ekologie a ŽP“ a učební obor „Zemědělec – farmář“. Ze spolupráce, původně úzce zaměřené na výměnu zkušeností mezi vedením škol, se postupně stává intenzivní spolupráce žáků.
- Učební obory cukrář a pekař spolupracovaly osm let se Střední odbornou školou ve městě **Budyšin (Berufliches Schulzentrum für Ernährung und Hauswirtschaft Bautzen)**. Škola však v roce 2020 zanikla z důvodu nedostatku počtu žáků. V dojezdové vzdálenosti v současné době není v zahraničí žádné střední odborné učiliště, se kterým bychom mohli navázat obdobnou spoluprací.
- Škola se pokusila získat možnost odborné praxe v zahraniční prostřednictvím projektu Erasmus, ale s žádostí neuspěla.
- Po dva roky probíhala čtrnáctidenní odborná praxe žáků maturitního oboru Hotelnictví v luxusním hotelu v Budyšině.
- **V roce 2022 se podařilo zástupkyni ředitele školy zajistit odbornou praxi u českolipské cestovní kanceláře a to v Itálii v Caorle.** V této spolupráci bude škola pokračovat.

4. 3 Spolupráce s Městem Česká Lípa, s Muzeem Česká Lípa, Policií ČR, Hasiči

- Škola se snaží pravidelně spolupracovat s Městem Česká Lípa. Důvodem je snaha „přiblížit školu“ českolipské veřejnosti. Dochází k osobním setkání, žáci školy realizují pro město občasné zakázky – produktivní činnost žáků. Naposledy žáci oboru truhlář pracovali na výrobě dřevěných

podstavců pro nové českolipské divadlo, žáci gastro oborů zajišťovali velkou cateringovou akci pro zaměstnance městského úřadu.

- Spolupráce s Hasiči Libereckého kraje – nácvik “likvidace požáru” ve svařovací škole.
- Integrovaný záchranný systém Libereckého kraje – v listopadu nácvik zákroku při fiktivním přepadení školy (tzv. AMOK – v budově na Palackého náměstí).
- Psovodi z vojenské posádky Grabštejn využívají pravidelně prostory dílen k výcviku vojenských psů (naposledy hledání výbušnin).
- Jeden z pedagogů školy využívá školních prostor pro výcvik vodícího psa.

4. 4 Charitativní činnost školy

- Vyučující motivují žáky, aby aktivně pořádali každoročně sbírky pro tyto organizace – Fond Sidus, Bílá pastelka, Český den proti rakovině, Charita Česká Lípa, v prosinci 2022 proběhla poprvé vánoční sbírka žáků na podporu útulku pro psy v Jestřebí - částky se pohybují v tisíci korunách.
- V roce 2022 se zaměstnanci školy zapojili do pomoci uprchlíkům z válečné Ukrajiny (zprovoznění do té doby uzavřené školní ubytovny).

4. 5 Členství v asociacích, sdružení

- Škola je členem Okresní agrární komory – organizátor ZOD Brniště
- Škola je členem Asociace kuchařů a cukrářů
- Škola je aktivně zapojena ve dvou školských asociacích: Sdružení učňovských zařízení a Asociace zdravotnických škol ČR ([pod CZESHA](#))

V. Celoživotní vzdělávání - rekvalifikace

Školy využívá pro některé z nabízených rekvalifikačních kurzů vytvořené v LMS MOODLE.

Mezi roky 2017 až 2023 proběhly tyto typy kurzů. V době online výuky (Covid 19) nebyly kurzy realizovány.

A) Tzv. profesní kvalifikace dle Zákona 179/2006 Sb. a dle na www.narodnikvalifikace.cz dříve tzv. rekvalifikační kurzy (v rozsahu cca 180 hodin/kurz)

Výuka v běžnou vyučovací dobu

- Číšník – profesní kvalifikace „Složitá obsluha hostů“ – 5 rekvalifikačních
- Pekař – dílčí kvalifikace „Výroba chleba a běžného pečiva“ – 1 rekvalifikace
- Cukrář – dílčí kvalifikace „Výroba jemného pečiva“ – 1 rekvalifikace

- Cukrář – dílčí kvalifikace „Výroba restauračních moučníků“ – 1 rekvalifikace
- Cukrář – dílčí kvalifikace „Výroba zákusků a dortů“ – 1 rekvalifikace
- Kuchař – dílčí kvalifikace „Příprav pokrmů teplé kuchyně“ – 6 rekvalifikací
- „Práce s křovinořezem a motorovou pilou“ – 1 rekvalifikace

Elektrikář – nová tzv. úplná profesní kvalifikace z roku 2021

Od září 2021 do března 2023 690 hodin praktické výuky mimo běžnou vyučovací dobu

- Dílčí kvalifikace „Montér slaboproudých zařízení“ – 11 rekvalifikací
- Dílčí kvalifikace „Montér elektrických instalací“ – 11 rekvalifikací
- Dílčí kvalifikace „Montér elektrických rozvaděčů“ – 11 rekvalifikací
- Dílčí kvalifikace „Montér hromosvodů“ – 11 rekvalifikací
- Dílčí kvalifikace „Montér elektrických sítí“ – 11 rekvalifikací

B) Kurz svařování v rozsahu 168 hodin – 2 rekvalifikanti

C) Svařování – přezkoušení – krátké osmihodinové kurzy – v průměru 28 kurzů za školní rok

VII Projektová činnost, mimorozpočtové zdroje

7. 1 Projektová činnost školy, partnerství v krajských projektech

- Šablony II 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 projekt financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – **751 792 Kč.**
- Šablony III od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2024 projekt financovaný z Operačního programu Jan Ámos Komenský - - **4 005 381 Kč.**
- Dotace pro hospodaření na školních polích od SZIF - **každoročně cca 120 000 Kč.**
- Leden 2023 – úspěšná žádost „EDUgrant“ – **160 000 Kč** – na rozšíření CNC frézky ze tří os na pět os.
- Národní plán obnovy – v roce 2022 pořízení 32 kusů notebooků především k zapůjčení pro žáky školy - **431 450 Kč.**
- Doučování v roce 2022 z dotace Národní plán obnovy - **150 000 Kč.**
- **Na rok 2023 škola opět obdržela dotace z programu „Národní plán obnovy“. V současné době se připravuje velké výběrové řízení:**
Na pořízení dalších notebooků k zapůjčení pro žáky školy...**729 000 Kč.**
Na vybavení – digitální učební pomůcky.....**964 000 Kč.**
- **Partnerství v krajských projektech NAKAP I a NAKAP II:**
- Škola obdržela finance na projektové dny pro žáky základních škol, seznamovací dny pro žáky našich 1. ročníků, na návštěvy IQ Landie, různé přednášky apod.
- NAKAP I – od 2019-2020 **493 754 Kč**

- NAKAP II od 2021 – 2023... **1 681 645 Kč**

7. 2 Dary, které se podařilo škole získat

Největší dárcce je ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav

- Tři nehomologované vozy pro výuku žáků oboru automechanik:
Škoda model E CITIGO, ŠKODA KAROQ TDI 2,0/110kW , ŠKODA FABIA TSI 1,6/66kW
- Motory, převodovky, baterie do elektro automobilu

Další dárci

- 192 kusů jističů od firmy Eaton
- Nemocnice s poliklinikou CL (vybavení zdravotnických odborných učeben)
- Materiál na odborný výcvik od různých firem

7.3 Produktivní činnost školy – cca 3 mil. Kč ročně – jedná se o výnosy

Nejedná se o zisk, žáci se učí na reálných zakázkách.

- Školní autoopravna
- Školní truhlárna
- Školní bufet - prodej výrobků žáků oborů kuchař, pekař, cukrář
- Školní kavárna a bufet /objednané cateringové akce/
- Školní kadeřnictví
- Instalátérské práce – jen sporadicky, především práce v areálu školy
- Školní „kovo“ výroba
- Školní pole – prodej brambor, obilí
- Kontaktní osoby pro objednávky veřejnosti – www.skolalipa.cz
- Pozn. Náročné na organizaci skladového hospodaření, tvorbu cen, kalkulací

7.4 Doplnková činnost školy - zisk 1 060 000 Kč za rok 2022

- Zajišťují zaměstnanci školy nad rámec své „práce“
- Pronájmy (369 tis.) – posilovna, kosmetika, masérské služby, pronájmy střechy – vysílače
- Hostinská činnost (32 tis. Kč)- catering, školní restaurace
- Kovo výroba a rekvalifikace (98 tis. Kč) - svařovací kurzy, elektro rekvalifikace
- Pronájem tělocvičen (329 tis. Kč),
- Ubytovací služby školní penzion (232 tis. Kč)

8. 1. Provozní dotace

- ## 8.2 Náklady na energie v roce 2022 a předpoklad 2023

6 mil Kč v roce 2022 x 18,2 mil Kč v roce 2023

- 2021 - 4,9 mil Kč (+0,25 mil. Kč doplňková činnost školy)
- 2022 - 7,3 mil Kč (+1,06 mil. Kč doplňková činnost školy)
- 2023 - zcela nová účelová dotace 18,2 mil Kč

- Oprava plynového kotle - 265 474 Kč
- Výměna tří protipožárních dveří - 250 000 Kč
- Oprava střech Svojsíkova stezka, tělocvična - 1,5mil. Kč

- Oprava části rozvodů kanalizace a vody v technické podlaží – 6 mil. Kč
- Kogenerační jednotka (výměna plynové kotelny) – 8 mil. Kč

- Výměna osvětlení v dílenské hale 114 000 Kč (roční úspora 69 tis. Kč)
- Pohybová čidla – osvětlení tělocvičny
- Opravy venkovních osvětlení – 132 tis. Kč
- Výměny otopných těles a „termoventilů“ topení na třech patrech školní ubytovny
- Výměna části okem v dílně Svojsíkova stezka - 72 600 Kč
- Výměna vrat do dílenské haly Svojsíkova stezka – 199 000 Kč
- Opravy kanalizace - Lužická červená hala a nyní žlutá budova
- Opravy sociálních zařízení - postupně
- Opravy dešťových svodů
- Oprava trhlín Lužická dílny - 120 000 Kč
- Malování - 160 000 Kč
- Rekonstrukce cvičného altánku pro praktický nácvik téma hromosvody obor elektrikář

8. 6. Investice pořízené školou od roku 2017viz samostatná příloha

IX Týmová práce jako základ úspěchů školy

Škole se daří. Nebylo by to ale možné bez práce všech zaměstnanců školy.

V současné době tvoří tým vedení školy tito zaměstnanci.

9. 1 Zástupci ředitele školy

- **Ing. M. Smigová** - statutární zástupkyně ředitelky školy a teoretické vyučování
- **Ing. M. Hrdličková** - obory Ekologie a životní prostředí, Hotelnictví, učební obory na teoretickém vyučování
- **Mgr. B. Žandová** – obory Praktická sestra, Ošetřovatel – zdravotnické obory, spolupráce s Nemocnicí s poliklinikou Česká Lípa, a.s.
- **Bc. J. Bavorová** - učební obory - pekař, cukrář, číšník, kuchař, kadeřník, práce ve stravování
- **P. Rožníček** - učební obory - obráběč kovů, instalatér, strojní mechanik, elektrikář, truhlář, automechanik, svařovací škola atd.
- **Ing. S. Bajtl** - učební obory - zemědělec - farmář, lesnické práce, autoškola

9.2 Vedoucí pracovníci - provozně ekonomický úsek

- **Ing. J. Zátková** - zástupkyně ředitele pro ekonomiku
- **I. Luňáková** – hlavní účetní
- **D. Pavlasová** - správa majetku školy, ICT školy, výběrová řízení – nákup investičního majetku školy (J.Kyslík – ICT správce - více jak 400 PC ve škole)
- **L. Hauke** – vedoucí provozu, údržba, energie, opravy, investice
- **Bc. M. Balková** – vedoucí materiálně technického zázemí – skladové zásobování, úklid školy

9. 3 Další zaměstnanci školy

- Koordinátoři ŠVP: **Mgr. J. Zachrlová, Ing. L. Doubek**
- Výchovné poradkyně: **Ing. M. Hrdličková, Mgr. V. Adamčíková, Ing. D. Lotová, Mgr. I. Školová**
- Preventistka nežádoucích jevů, žákovská rada **Mgr. I. Školová, Bc. J. Luxíková**
- Metodici ICT: **Bc. V. Havlová, Ing. J. Štrobl, Ing. L. Doubek, Mgr. Bc. F. Fliegel, J. Wildman**
- Správa Bakalářů a sociální sítě - Facebook, Instagram, Twitter: **Bc. V. Havlová, Ing. J. Štrobl**

Pedagogický sbor:

- Učitelé teoretického vyučování (55 pedagogů)
- Učitelé odborného výcviku (44 pedagogů)

Další zaměstnanci

- Školní asistentka (Šablony OP JAK)