



Příloha ŠVP číslo 12 Ročníkové práce tříletých učebních oborů („H“) a oborů maturitních

I. PODSTATA ROČNÍKOVÝCH PRACÍ	2
II. ZNÁMKOVÁNÍ a POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ OBORŮ UČEBNÍCH.....	3
III. ZNÁMKOVÁNÍ a POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ OBORŮ MATURITNÍCH.....	3
IV. OBECNÝ POSTUP UČEBNÍ OBORY	4
V. OBECNÝ POSTUP MATURITNÍ OBORY	5

I. PODSTATA ROČNÍKOVÝCH PRACÍ

- Ročníkové práce zpracovávají žáci oboru (H) ve druhém ročníku.
- Žáci oborů maturitních ve třetím ročníku.
- Cílem ročníkových prací je připravit žáky na závěrečné zkoušky a zkoušky maturitní.
- Ročníkové práce jsou však zpracovávány v menším rozsahu, než jsou nároky na absolventské zkoušky.
- Žáci zpracovávají ročníkové práce výhradně v hodinách v rámci výuky. Cílem není přenést ročníkové práce mezi tzv. samostatné práce.
- Do zpracování ročníkových prací se zapojují učitelé odborných předmětů, učitelé ICT a učitelé odborného výcviku v případě učebních oborů.
- Témata na nový školní rok stanovují písemně předmětové komise a to do konce srpna.
- Na tématech spolupracují učitelé teoretického vyučování, včetně učitelů ICT s učiteli odborného výcviku.
- Na základě témat ročníkových prací upraví jednotliví učitelé na úseku teoretického (odborné předměty, předmět ICT), praktického vyučování tematické plány.
- Témata ročníkových prací jsou archivována.
- Před předáním ředitelce školy odsouhlasují témata (včetně materiálových nároků na úseku praktického vyučování) za úsek teoretického vyučování a praktického vyučování odpovídající zástupci ředitelky školy.

Ročníkové práce učebních oborů

- Vzhledem k tomu, že výstupem ročníkových prací je výrobek nebo činnost, pak je třeba nastavit ročníkové práce podle materiálových, prostorových a časových možností praktického vyučování.
- Tedy i s ohledem na finanční náročnost na materiál, které bude potřeba pořídit na výsledný výstup ročníkových prací.

Celoškolní vyhodnocení ročníkových prací

- V měsících září až říjen následujícího školního roku jsou vyhodnoceny za každý obor (a to jak učební, tak maturitní) tři nejlepší ročníkové práce

II. ZNÁMKOVÁNÍ A POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ UČEBNÍ OBORY

A/ ODBORNÝ VÝCVIK

výrobek standardní měsíční známka */

**/ bude se jednat o známku nad rámec pravidelného měsíčního hodnocení*

B/ ÚSEK TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

1. Obory zámečnick (strojní mechanik), obráběč kovů, instalatér, elektrikář slaboproud, elektrikář silnoproud

Předmět technologie - **známka má váhu 10**

příprava výrobku v některém z programů VariCad, Formica, SchemataCad podle typu předmětů

2. Obor zemědělec -farmář

Předmět TZD (teorie + OV) u oboru Zemědělec farmář- příprava a provedení „předvýjezdové“ kontroly a údržby vozidel, běžné údržby a opravy

teoretické vyučování **známka má váhu 6**

praktické vyučování **známka má váhu 6**

3. Ostatní obory

a) **Předměty zaměřené na technologické postupy** **známka má váhu 10**

Popis v písemné podobě formou např. zápisu do sešitu

b) **Předmět ICT** **známka má váhu 6**

V předmětu ICT žáci přepíší písemnou přípravu z hodin odborných předmětů do elektronické podoby (MS Office).

III. ZNÁMKOVÁNÍ A POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ MATURITNÍ OBORY

OBOR „HOTELNICTVÍ“

a) **Odborné předměty** **známka má váhu 10**

Zadání práce:

Složitá obsluha

1. *Sestavte složité menu na oběd nebo večeři*
2. *Zvolte si téma a složení společnosti*
3. *Nakreslete a popište založení pro 1 osobu na zvolené téma*

4. *Popište postup podávání pokrmů a nápojů základní formou složitě obsluhy*

b) Hodiny ICT

známka má váhu 6

Vhodný formát, písmo (např. základní text Calibri), vložení obrázků, výpočtů, titulní strany, obsahu, číslování stran, správná citace zdrojů....

OBOR „EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ“

a) Odborné předměty

známka má váhu 10

Zadání práce:

Literární rešerše a charakteristika zkoumaného území

1. Ke zvolenému tématu vytvořte literární rešerši za využití tištěné literatury (2-3 tituly) a libovolného počtu online zdrojů

2. Vytvořte podrobnou charakteristiku zkoumaného území

b) Hodiny ICT

váha známky 6

Vhodný formát, písmo (např. základní text Times New Roman), vložení obrázků, titulní strany, obsahu, číslování stran, správná citace zdrojů

IV. OBECNÝ POSTUP..... UČEBNÍ OBORY

ZÁŘÍ AŽ PROSINEC (TEORETICKÁ ČÁST VYUČOVÁNÍ)

ODBORNÉ PŘEDMĚTY

Učitelé odborných předmětů vysvětlí žákům důvod ročníkových prací. Zpracují s nimi v hodinách odborných předmětů celé zadání v písemné podobě. A to tak, aby práce ve zkrácené podobě „kopírovala“ požadavky státních závěrečných zkoušek.

1. Obory kuchař, cukrář, číšník, pekař, kadeřnice - písemná práce na dané téma v MS WORD, EXCEL

2. Truhlář - v hodinách odborného kreslení si žáci výrobek rýsují bez použití počítače.

3. Zámečnick, obráběč kovů, instalatér, elektrikář slaboproud, elektrikář silnoproud - výkresy v programech VariCad, SchemataCad, Formica. Výkresy zpracovávají pedagogové zadání prací rovnou v odpovídajícím software

4. Ostatní obory: automechanik, zemědělec- farmář - postupují podle zadání,

LEDEN AŽ BŘEZEN (TEORETICKÁ ČÁST VYUČOVÁNÍ)

PŘEDMĚTY ICT, ODBORNÉ KRESLENÍ

1. Učitelé předmětu ICT „převědou“ s žáky v hodinách ICT písemný text do elektronické podoby. Vzorová práce a základní informace k formátování mají žáci k dispozici na disku.
2. U oborů, které pracují v programech VariCad, SchemataCad, Formica, jsou výkresy v rámci výuky zpracovávány „rovnou“ v odpovídajícím software.

BŘEZEN (konec měsíce)

Vyučující odborných předmětů předá výkresy, práce atd. učiteli odborného výcviku daného oboru.

DUBEN AŽ KVĚTEN (ODBORNÝ VÝCVIK)

Učitelé odborného výcviku se žáky postupují obdobně jako u závěrečných zkoušek. Žáci na základě písemných podkladů pracují na odpovídajícím výrobku.

U oborů obráběč kovů, zámečnick (strojní mechanik) žáci také vytvoří výrobek na 3 D tiskárně

ČERVEN - odevzdání výkresů, písemných prací.

Odevzdání prací k archivaci- písemná část. Výrobek - fotodokumentace.

V. OBECNÝ POSTUP MATURITNÍ OBORY

A) „HOTELNICTVÍ“

ZÁŘÍ AŽ DUBEN V hodinách odborných předmětů písemná příprava (do sešitů) scénáře

KVĚTEN Přepis v hodinách ICT do elektronické podoby.

ČERVEN Praktická ukázka

B) „EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ“

ZÁŘÍ Výběr tématu a vhodné lokality

ŘÍJEN AŽ DUBEN Konzultace k rozpracovaným částem v hodinách předmětu „Praxe“

KVĚTEN Přepis v hodinách ICT (případně pouze úpravy práce z domova) do elektronické podoby

ČERVEN Vyvěšení ročníkových prací na disk “O”